



Compendi d'activitats, formacions i tallers

Part 5^a: Activitats d'avaluació

Edició en català

Contingut:


- 1. Associació d'imatges**
- 2. I els resultats són...**
- 3. La mà**
- 4. Quina mena d'història?**

Aquestes activitats han estat elaborades pels diferents socis del projecte,
aplicades en els tallers diversos i avaluades pels participants



Nom de l'activitat	Associació d'imatges
Categoria	Desenvolupament d'habilitats lingüístiques: Desenvolupament d'habilitats de comunicació: Desenvolupament d'habilitats d'emprenedoria: Activitat per trencar el gel/ Escalfament: Activitat d'avaluació: x
Objectius	Avaluar els sentiments i els pensaments dels participants sobre el dia d'aprenentatge.
Quan és millor utilitzar aquesta activitat?	Al principi del taller: Al mig: Al final: Altres: Al tancar cada dia el taller.
Durada	Al voltant de 15 minuts
Material necessari	Diferents figures d'imatges
Preparació necessària	Preparar les imatges
Activitat pas a pas	<ul style="list-style-type: none"> - Reunir els participants tots junts al voltant d'una taula, on hi posareu diverses imatges. - Demaneu que els participants mirin les imatges i triïn la que millor descriu els seus sentiments sobre el taller. - Diferents participants poden escollir el mateix dibuix. - Després, pregunteu a cada participant que digui perquè ha escollit una imatge i de quina manera els seus sentiments estan relacionats amb aquesta imatge.



Tancament de la sessió	Debat en comú
Consells útils per al formador	<p>Per cada mòdul, els formadors escolliran les imatges que millor es corresponguin i relacionin amb els tòpics del dia.</p> <p>Exemple d'imatges : animals i objectes.</p> 
Notes	



Nom de l'activitat	I els resultats son...
Categoria	Desenvolupament d'habilitats lingüístiques: Desenvolupament d'habilitats de comunicació: Desenvolupament d'habilitats d'emprenedoria: Activitat de trencar el gel/ Escalfament: Activitat d'avaluació: x
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir confiança. - Confiar. - Dir la veritat. - Avaluar l'activitat.
Quan és millor utilitzar aquesta activitat?	Al principi del taller. Al mig: Al final: x Altres:
Durada	10 minuts
Material necessari	Fulls de paper de mida A4. Cada participant hauria de tenir uns 4-6 fulls cadascú, o simplement, utilitzar els seus dits!
Preparació necessària	Cap



<p>Activitat pas a pas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alineeu tothom, en una fila, asseguts. - Expliqueu l'objectiu d'aquest exercici: avaluar els exercicis previs i/o el dia sencer. Això, està inspirat en esdeveniments semblants al Festival de la Cançó d'Eurovisió. Cada persona podrà puntuar les preguntes fins a 10 (10 dits!) i, després, dir unes paraules de com han trobat la sessió/com ha anat el dia. - Feu les preguntes d'avaluació habituals, amb un gir si sou creatius! Per exemple: <ul style="list-style-type: none"> Com ha anat el dia? Com t'has sentit al poders compartir les teves històries? Com de rellevants/fàcils eren els exercicis? I així, successivament... <p>Feu preguntes relacionades al vostre exercici/dia.</p> <p>És important mantenir la postura optimista, recordeu fer les preguntes primer, seguides de "I els resultats, son..."</p>
<p>Tancament de la sessió</p>	<p>Recordeu agrair a tothom la seva participació.</p> <p>Pregunteu si hi ha alguna cosa més que vulguin afegir; qualsevol pregunta o suggeriments.</p>
<p>Consells útils per al formador</p>	<p>Això hauria de ser divertit i optimista- encara que deixeu que els participants vulguin dir coses serioses.</p> <p>Accepteu totes les respostes.</p> <p>Hi podria haver una variació semblant a les notícies de TV. Tu, el coordinador, actuaràs com a presentador de les notícies i cada participant, com un entrevistador o periodista. Representeu l'escena, fent servir tècniques de Conta-contes.</p>
<p>Notes</p>	



Nom de l'activitat	La mà
Categoria	Desenvolupament d'habilitats lingüístiques: Desenvolupament d'habilitats de comunicació: Desenvolupament d'habilitats d'emprenedoria: Activitat per trencar el gel/ Escalfament Activitat d'avaluació: x
Objectius	Avaluar el taller.
Quan és millor utilitzar aquesta activitat?	Al principi del taller: Al mig: Al final: x Altres:
Durada	10 – 15 minuts
Material necessari	Paper i bolígraf.
Preparació necessària	Cap
Activitat pas a pas	<ul style="list-style-type: none"> - Tothom farà servir la seva mà: Aixecar el dit polze, representa els que pensen que han anat molt bé. El dit índex alçat, expressa les observacions que els participants volen fer: “assenyalar amb el dit”. El dit del mig, expressa la opinió el que no ha anat massa bé. El dit anular, representa la voluntat de col·laboració i el dit petit, per qualsevol altre cosa que els participants vulguin compartir. - Tot seguit, els participants es reparteixen en grups de tres o quatre, i fan l'exercici.



	<ul style="list-style-type: none"> - Una persona externa (si hi ha algú disponible, sinó un dels membres del grup) escriurà els comentaris dels participants en les diferents categories “de dits”.
Tancament de la sessió	La sessió acaba amb la explicació dels comentaris del grup. El formador farà observacions al respecte, indicant quina implicació hi haurà dels resultats de l'avaluació en els propers tallers.
Consells útils per als formadors	<p>Estar obert el que es digui.</p> <p>Intentar no estar a la defensiva quan et facin observacions crítiques.</p> <p>Escoltar molt bé i així potser, hi haurà temps per reaccionar.</p>
Notes	



Nom de l'activitat	Quina mena d'història?
Categoria	Desenvolupament d'habilitats lingüístiques: Desenvolupament d'habilitats de comunicació: Desenvolupament d'habilitats d'emprenedoria: Activitat per trencar el gel/ Escalfament: Activitat d'avaluació: x
Objectius	Avaluar els sentiments i els pensaments del dia d'aprenentatge.
Quan és millor utilitzar aquesta activitat?	Al principi del taller: Al mig: Al final: x Altres:
Durada	3 minuts per participant
Material necessari	Cap
Preparació necessària	Cap
Activitat pas a pas	<ul style="list-style-type: none"> - Demaneu els participants que facin una reconstrucció del dia d'aprenentatge, en veu alta: els podríeu ajudar amb algunes preguntes? (Com veu començar el dia? Amb quina activitat vàreu començar el dia? Què veu fer més tard?) - Després, feu que els participants triïn un gènere històric (horror, novel·la d'intriga, comèdia, drama, fantàstic, biografia...) que més s'ajusti a la seva manera de fer, els seus pensaments i sentiments del dia d'aprenentatge. - En un cercle, demaneu que cada participant expliqui la seva tria i els seus motius d'afinitat amb el grup.



Tancament de la sessió	
Consells útils per al formador	<ul style="list-style-type: none">- Abans de començar aquesta activitat, es pot fer una pluja d'idees sobre quina mena de gèneres històrics coneixen, perquè així tinguin més recursos en descriure els seus sentiments.- També, se'ls hi pot donar exemples com: “Novel·la d'intriga, perquè no imaginava que em trobaria en el dia d'aprenentatge” o “Comèdia, perquè m'he divertit molt avui”, etc...
Notes	